

# DESCARGAS GRATUITAS

GRADO

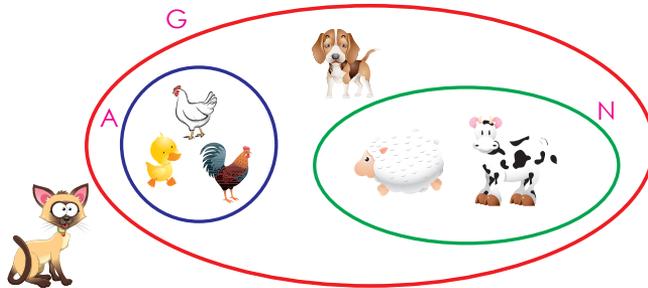
3

*Matemáticas*



## CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN RESPONDE LAS PREGUNTAS 1 A 3

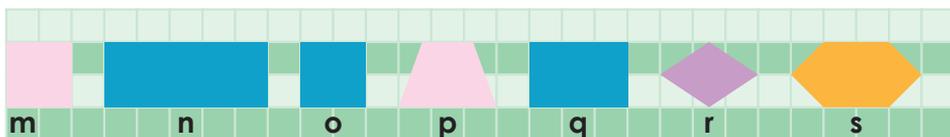
En una granja se vende leche de vaca y huevos, obteniéndose una ganancia diaria de \$320.800 por la leche y \$230.800 por los huevos. La siguiente gráfica muestra la distribución de los animales en la granja:



- 1 Los animales que pertenecen al conjunto G son
  - A. perro, porque se encuentra limitado por la línea roja.
  - B. gallo y gallina, porque son los elementos que comienzan con la letra G.
  - C. pato, gallina, gallo, oveja y vaca, porque son los elementos de los conjuntos que se encuentran dentro de la línea roja.
  - D. perro, pato, gallina, gallo, oveja y vaca, porque son los elementos que se encuentran limitados por la línea roja.
  
- 2 La manera correcta de descomponer la ganancia diaria de la venta de la leche es:
  - A.  $3 + 2 + 8 = 320.800$
  - B.  $3000 + 2000 + 8000 = 320.800$
  - C.  $300.000 + 20.000 + 800 = 320.800$
  - D.  $3 + 20 + 800 = 320.800$
  
- 3 Al finalizar la semana (lunes a viernes), para calcular la diferencia entre la ganancia de la venta de leche y la venta de huevos, el procedimiento correcto es:
  - A.  $(5 \times 320.800) - (5 \times 230.800)$
  - B.  $320.800 - 230.800$
  - C.  $(5 + 320.000) - (5 + 230.000)$
  - D.  $320.800 + 230.800$

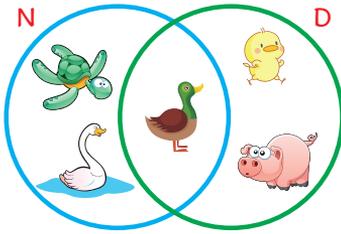
## CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN RESPONDE LAS PREGUNTAS 4 Y 5

La siguiente figura muestra la forma de las baldosas que se necesitan para cubrir el piso de una sala:





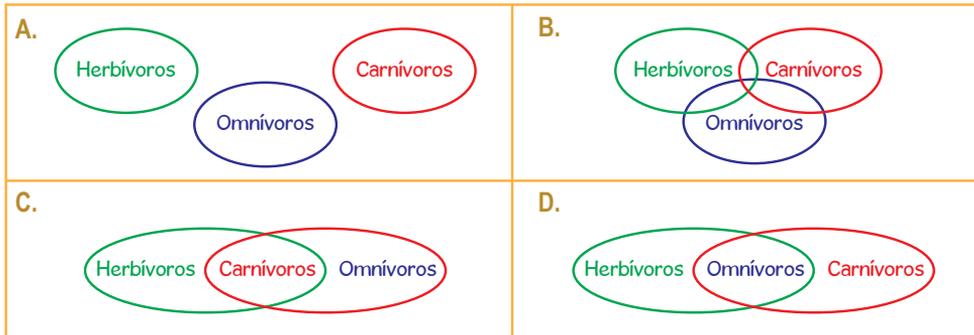
- 7 Los niños observaron entre otros animales: elefantes, patos, pollos, cerdos, cisnes y tortugas. Al organizarlos en un diagrama, teniendo en cuenta los animales domésticos (D) y los animales que nadan (N) se obtiene:



Todos animales que pertenecen al conjunto D son

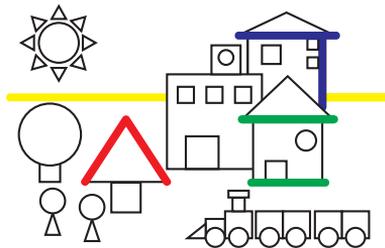
- A. el pato, el pollo y el cerdo.
- B. el pollo y el cerdo.
- C. el cisne y la tortuga.
- D. el pato, el cisne y la tortuga.

- 8 Dentro del conjunto de cuadrúpedos que observó Dora, hay animales carnívoros (se alimentan de carne), animales herbívoros (se alimentan de hierba) y omnívoros (se alimentan de hierba y carne). El gráfico que representa la clasificación de los animales según su alimentación es:



### CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN RESPONDE LAS PREGUNTAS 9 Y 10

Un niño realizó el siguiente dibujo, el cual después va a decorar.



- 9 Recordando que dos rectas son paralelas cuando al prolongarlas nunca se cortan, el color que representa dos rectas paralelas entre sí es

- A. el amarillo.
- B. el verde.
- C. el rojo.
- D. el azul.

10 En el borde de la circunferencia que representa el Sol, el niño quiere colocar hilo dorado. Para saber la cantidad de hilo que necesita, debe calcular el perímetro que es la medida

- A. de la superficie.
- B. del área.
- C. del contorno.
- D. del lado.

11 Observa detenidamente la siguiente ilustración:



De acuerdo con el gráfico, se puede afirmar que

- A. la niña está sobre la mesa.
- B. el perro está bajo la mesa.
- C. la silla está sobre el niño.
- D. el vaso está dentro de la olla.

12 Unas niñas organizan sus juguetes estableciendo la siguiente secuencia:

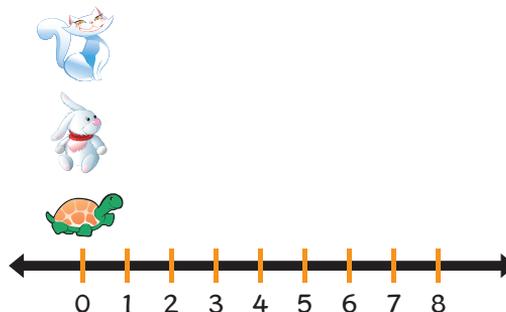


Para mantener la secuencia, los dos juguetes que continúan son:

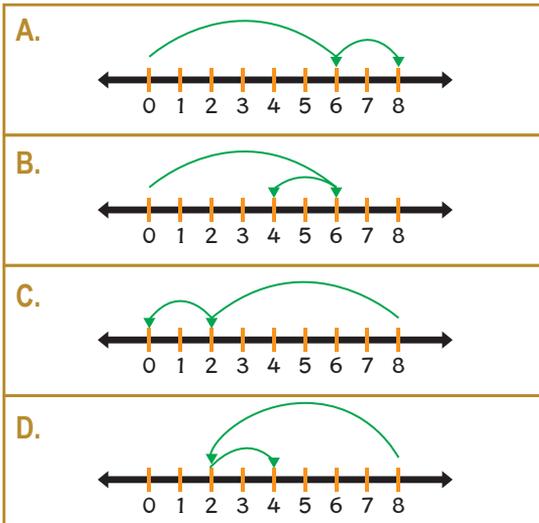
<p>A.</p> 	<p>B.</p> 	<p>C.</p> 	<p>D.</p> 
--	--	--	---

### CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN RESPONDE LAS PREGUNTAS 13 y 14

Una tortuga, un conejo y un gato van a participar en una carrera de animales, por lo que se ubican en el cero, donde comienza la carrera, tal como se muestra en la siguiente ilustración:

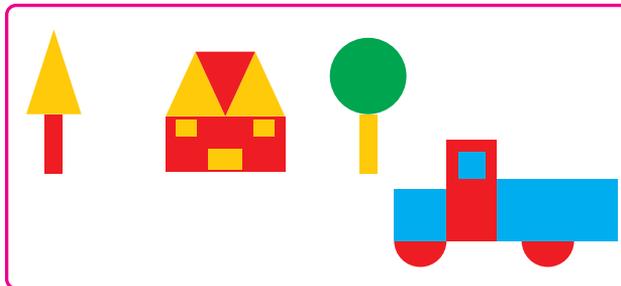


- 13 La tortuga avanzó 6 unidades y se regresó 2 unidades. La recta numérica que representa correctamente el movimiento de la tortuga es:



- 14 El conejo avanzó 25 unidades y se devolvió 9 unidades para recoger una zanahoria. Para saber la posición de la zanahoria se debe hacer una resta:  $25 - 9$ , pero, al restar las unidades, a 5 no se le puede restar 9, esto se soluciona
- intercambiando las unidades, la de mayor valor primero.
  - cambiando la operación por una suma.
  - realizando una conversión de una decena en unidades.
  - realizando una conversión de las unidades en decenas.

- 15 La profesora de Geometría le propone a los niños realizar el siguiente dibujo:

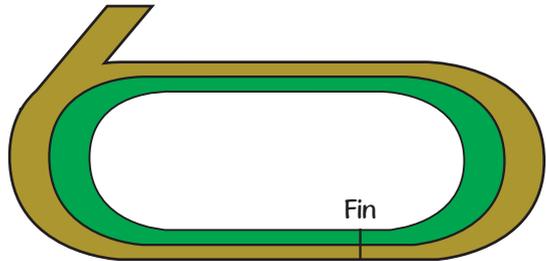
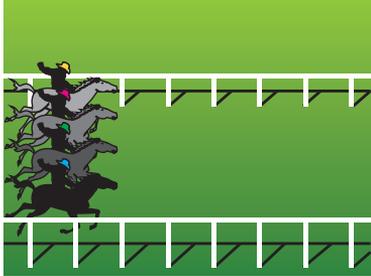


Las clases de figuras geométricas que se observan son

- triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo y semicírculo.
- triángulo, cuadrado, rectángulo, semióvalos y óvalo.
- triángulo, círculo, trapecio y rectángulo.
- triángulo, romboide, trapecio y círculo.

## CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN RESPONDE LAS PREGUNTAS 16 A 18

La siguiente figura muestra los 4 caballos participantes en una carrera y la pista en forma de óvalo. Al recorrer una vuelta en la pista de césped (de color verde) se recorre una distancia de 5.000 metros.



- 16 Para saber el número total de patas de caballo que pisan el césped en la carrera, se realiza la siguiente operación:

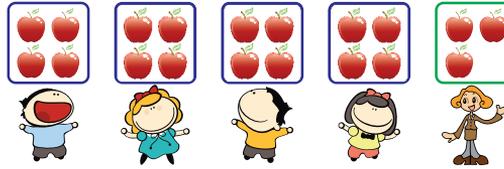
$$4 \times 4$$

Una operación equivalente a la planteada anteriormente es:

- A.  $2 + 2 + 2 + 2$
  - B.  $4 + 4 + 4 + 4$
  - C.  $2 + 2 + 4 + 4$
  - D.  $1 + 1 + 1 + 1$
- 17 En el entrenamiento, cada uno de los caballos corre 5 vueltas alrededor de la pista. Para saber la distancia total que recorre un caballo, se debe hacer la operación  $5 \times 5.000$ , su resultado es:
- A. 10 metros, porque se suman solo los números diferentes de cero.
  - B. 10.000 metros, porque se suman los números diferentes de cero y se agrega a la derecha el número de ceros que tiene el múltiplo de 10.
  - C. 5 metros, porque se multiplican solo los números diferentes de cero.
  - D. 25.000 metros, porque se multiplican los números diferentes de cero y se agrega a la derecha el número de ceros que tiene el múltiplo de 10.
- 18 Uno de los caballos come 500 gramos de heno al día, para saber cuánto heno come en 7 días se debe hacer una
- A. resta.
  - B. multiplicación.
  - C. división.
  - D. repartición.

## CON LA SIGUIENTE INFORMACIÓN RESPONDE LAS PREGUNTAS 19 Y 20

La profesora tiene 19 manzanas para repartirlas entre 4 niños, de manera que cada uno reciba el mismo número de manzanas; las que sobren las toma ella, como lo muestra la figura:



- 19** Para saber cuántas manzanas le correspondía a cada niño se hizo una división de manera que se obtiene:
- A. 19 dividido en 4 es igual a 3 y el residuo es 4
  - B. 4 dividido en 19 es igual a 4 y el residuo es 4
  - C. 19 dividido en 4 es igual a 4 y el residuo es 3
  - D. 19 dividido en 4 es igual a 3 y el residuo es 3
- 20** Las tres manzanas con las que se quedó la profesora las va repartir entre otros dos niños. El procedimiento correcto que se debe hacer es:

A. 
$$\begin{array}{r} 3 \phantom{0} \\ -2 \phantom{0} \\ \hline 1 \phantom{0} \\ \phantom{0} 2 \end{array}$$

B. 
$$\begin{array}{r} 3 \phantom{0} \\ -3 \phantom{0} \\ \hline 0 \phantom{0} \\ \phantom{0} 1 \end{array}$$

C. 
$$\begin{array}{r} 2 \phantom{0} \\ -1 \phantom{0} \\ \hline 2 \phantom{0} \\ \phantom{0} 2 \end{array}$$

D. 
$$\begin{array}{r} 3 \phantom{0} \\ -2 \phantom{0} \\ \hline 1 \phantom{0} \\ \phantom{0} 1 \end{array}$$

## RESPUESTAS

Pregunta	Respuesta
1	D
2	C
3	A
4	D
5	B
6	B
7	A
8	D
9	B
10	C
11	B
12	D
13	B
14	C
15	A
16	B
17	D
18	B
19	C
20	D